SENA REGIONAL VALLE	Centro Nacional de Asistencia Técnica a la Industria – ASTIN **LISTA DE CHEQUEO - PROCESO Y/O PRODUCTO**	Código 9230-FP-F-216 Versión 3

IDENTIFICACIÓN DEL INSTRUMENTO:

Programa de Formación: Auxiliar Trabajo de la madera						*Ficha de caracterización:* 3411436	
Resultado(s) de aprendizaje correspondiente: *Contribuir con el fortalecimiento de la cultura de paz a partir de la dignidad humana y las estrategias para la transformación de conflictos*						*Código de la guía:* **9230-FP-O-611 V1 2023**	
Evidencia por evaluar: Sustentación de la construcción de su Proyecto de Vida a partir del reconocimiento de su dignidad humana, como aporte a la construcción de la cultura de paz							
Nombre de la Instructora: María Elena Balanta Loira							
Duración de la evaluación:	2 horas	*Tipo de evidencia (marcar con una x):*	*Producto:*		*Desempeño:*	x	*Ambos:*

2. PRESENTACIÓN E INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO:

Señora Instructora: Observe en detalle el proceso y/o valore el producto y evalúe con objetividad. Comparta, con el Aprendiz, los resultados obtenidos y acuerde, si es necesario, un nuevo momento de evaluación. Firme el instrumento, verifique la firma del Aprendiz y registre la fecha de la evaluación.

3. CUERPO DEL INSTRUMENTO:

Criterios de Evaluación	Indicadores	APRENDICES																						
		Adel Sebastia Gualdron Carreño	Amy Sofia Valencia	Andres Felipe Gañan	Auri Fernanda Diaz Alarcon	Carmen Sanchez Ibarbo	Edwin Conde Rivera	Emilyn Valencia Ruiz	Gustavo Adolfo Sanchez Patiño	Imer Gabriel Puliche Valencia	Jean Fernando Murillo Victoria	Johanna Carolina Orejuela Manrri	Jorge Eliecer Pilalonga Cuaran	Juan Felipe Cobo Potes	Juan Felipe Cobo Potes	Marlin Palacios Rodriguez	Marlyn Murillo Vergara	Milton Fabian Loaiza Henao	Robinson Chaparro Gomez	Samuel Perea Santos	Santiago Martinez Ipia	Wilmar Albeiro Arias Montes	Yoselin Natalia Prada Erazo	Joan Pedroza Valderrama
		EVALUACIÓN (S o √: Si cumple. N o X: No cumple)																						
Reconoce hitos históricos de violencia y paz como aporte a la construcción de una cultura de paz	Comprende la existencia del conflicto, sus causas, componentes, niveles y las actitudes para el manejo de los conflictos y contribuir a la cultura de paz	√	√	√		√			√			√								√	√			
	Describe en la línea de tiempo los acontecimientos que han marcado la historia del país, en los últimos 50 años	√	√	√		√			√			√								√	√			
	Relaciona los hechos históricos del país con su historia de vida y su impacto en la construcción de su proyecto de vida	√	√	√		√			√			√								√	√			
Define su proyecto de vida con base en criterios axiológicos y culturales y hábitos de convivencia.	Relata sus principales hechos vida de manera cronológica destacando; decisiones, influencias, motivaciones y enmarcado en un contexto; familiar, cultural y social	√	√	√		√			√			√								√	√			
	Establece su propósito de vida, a partir de identificar y relacionar sus habilidades, gustos y motivaciones.	√	√	√		√			√			√								√	√			
	Define principios y valores éticos universales como pautas que orientan sus relaciones intra e interpersonales en un determinado contexto.	√	√	√		√			√			√								√	√			
Modifica actitudes comportamentales a	Evalúa la incidencia de sus pensamientos, sentimientos y actuaciones en el desarrollo de sus dimensiones humanas.	√	√	√		√			√			√								√	√			

Powered by CamScanner

SENA REGIONAL VALLE	Centro Nacional de Asistencia Técnica a la Industria – ASTIN **LISTA DE CHEQUEO - PROCESO Y/O PRODUCTO**	Código 9230.FP.F-216 Versión 3

Criterios de Evaluación	Indicadores	APRENDICES: Adel Sebastia Gualdron Carreño	Amy Sofia Valencia	Andres Felipe Gañan	Auri Fernanda Diaz Alarcon	Carmen Sanchez Ibarbo	Edwin Conde Rivera	Emilyn Valencia Ruiz	Gustavo Adolfo Sanchez Patiño	Imer Gabriel Puliche Valencia	Jean Fernando Murillo Victoria	Johanna Carolina Orejuela Manrri	Jorge Eliecer Pilalonga Cuaran	Juan Felipe Cobo Potes	Juan Felipe Cobo Potes	Marlin Palacios Rodriguez	Marlyn Murillo Vergara	Milton Fabian Loaiza Henao	Robinson Chaparro Gomez	Samuel Perea Santos	Santiago Martinez Ipia	Wilmar Albeiro Arias Montes	Yoselin Natalia Prada Erazo	Joan Pedroza Valderrama		
		EVALUACIÓN (S o √: Si cumple. N o X: No cumple)																								
partir de la resolución pacífica de conflictos	Plantea metas a nivel emocional, mental, familiar, social y laboral, del corto mediano y largo plazo, orientadas a lograr el equilibrio en el desarrollo de sus dimensiones humanas.	✓	✓	✓		✓			✓		✓	✓								✓	✓					
	Participa en procesos de reconciliación personal y grupal, como una estrategia para la transformación de los conflictos y aportar a la construcción de cultura de la paz	✓	✓	✓		✓			✓		✓	✓								✓	✓					
La evidencia es:	DE CALIDAD (Si cumple con los criterios e indicadores anteriores.)	✓	✓	✓		✓			✓		✓	✓								✓	✓					
	PERTINENTE	✓	✓	✓		✓			✓		✓	✓								✓	✓					
	VIGENTE	✓	✓	✓		✓			✓		✓	✓								✓	✓					
	AUTÉNTICA	✓	✓	✓		✓			✓		✓	✓								✓	✓					
RESULTADO FINAL: A: Aprobado; D: Deficiente:		✓	✓	✓		✓			✓		✓	✓								✓	✓					
Firma del Aprendiz:		Adel Gualdron	Amy Valencia	Andres Felipe G		Carmen Sanchez			Gustavo Sanchez		Jean Fernandez	Johanna Orejuela														
Ciudad y fecha: Santiago de Cali,																										
Firma de la Instructora: Moirra Elena Barlanta																										

Powered by CamScanner

SENA REGIONAL VALLE	Centro Nacional de Asistencia Técnica a la Industria – ASTIN **LISTA DE CHEQUEO - PROCESO Y/O PRODUCTO**	Código: 9230-FP-F-216 Versión: 3

1. IDENTIFICACIÓN DEL INSTRUMENTO:

Programa de Formación: Auxiliar Trabajo de la madera						*Ficha de caracterización:* 3411436	
Resultado(s) de aprendizaje correspondiente: *Promover mi dignidad y la del otro a partir de los principios y valores éticos como aporte en la instauración de una cultura de paz.*						*Código de la guía:* **9230-FP-O-611 V1 2023**	
Evidencia por evaluar: Socialización de actitudes y comportamientos de respeto a la dignidad humana							
Nombre de la Instructora: María Elena Balanta Lara.							
Duración de la evaluación:	6 horas	*Tipo de evidencia (marcar con una x):*	*Producto:*		*Desempeño:*	X	*Ambos:*

2. PRESENTACIÓN E INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO:

Señora Instructora: Observe en detalle el proceso y/o valore el producto y evalúe con objetividad. Comparta, con el Aprendiz, los resultados obtenidos y acuerde, si es necesario, un nuevo momento de evaluación. Firme el instrumento, verifique la firma del Aprendiz y registre la fecha de la evaluación.

3. CUERPO DEL INSTRUMENTO:

Criterios de Evaluación	**Indicadores**	**APRENDICES**																								
		Adel Sebastian Gualdron Carreño	Amy Sofia Valencia	Andres Felipe Gañan	Auri Fernanda Diaz Alarcon	Carmen Sanchez Ibarbo	Edwin Conde Rivera	Emilyn Valencia Ruiz	Gustavo Adolfo Sanchez Patiño	Imer Gabriel Puliche Valencia	Jean Fernando Murillo Victoria	Johanna Carolina Orejuela Manriqu	Jorge Eliecer Pilalonga Cuaran	Juan Felipe Cobo Potes	Juan Felipe Cobo Potes	Marlin Palacios Rodriguez	Marlyn Murillo Vergara	Milton Fabian Loaiza Renao	Robinson Chaparro Gomez	Samuel Perea Santos	Santiago Martinez Ipia	Wilmar Alberto Arias Montes	Yoselin Natalia Prada Erazo	Joan Pedroza Valderrama		
		EVALUACIÓN (S o √: Si cumple. N o X: No cumple)																								
Reconoce su valor y el valor del otro de acuerdo con los principios de dignidad, construcción cultural y autonomía.	Realiza una valoración propia reconociendo fortalezas y debilidades en su desempeño académico y actitudinal	✓	✓	✓		✓			✓		✓	✓								✓						
	Identifica el estilo de comunicación agresivo, pasivo o asertivo, utilizado para la resolución de conflictos a nivel personal y grupal	✓	✓	✓		✓			✓		✓	✓								✓						
	Describe sus principales emociones, situaciones que las genera y efecto que casusa en sus relaciones intra e interpersonales	✓	✓	✓		✓			✓		✓	✓								✓						
Evidencia respeto por el bien común, la alteridad y el diálogo con el otro con base en principios axiológicos.	Asume que sus comportamientos y actitudes impactan positiva o negativamente en la interacción con el otro	✓	✓	✓		✓			✓		✓	✓								✓						
	Demuestra actitud de escucha frente a las opiniones de los otros, aun cuando en ocasiones, no las comparta.	✓	✓	✓		✓			✓		✓	✓								✓						
	Utiliza el diálogo como un medio para la transformación de los conflictos presentados en la convivencia grupal	✓	✓	✓		✓			✓		✓	✓								✓						
Construye relaciones	Comprende que cada integrante del grupo tiene una forma de pensar, sentir y actuar a partir de sus creencias y manifestaciones	✓	✓	✓		✓			✓		✓	✓								✓						

Powered by CamScanner

SENA REGIONAL VALLE	Centro Nacional de Asistencia Técnica a la Industria – ASTIN **LISTA DE CHEQUEO - PROCESO Y/O PRODUCTO**	Codigo 9230.FP.F-216 Version 3

IDENTIFICACIÓN DEL INSTRUMENTO:

Programa de Formación: Auxiliar Trabajo de la Madera						*Ficha de caracterización:* 3411436	
Resultado(s) de aprendizaje correspondiente: *Contribuir con el fortalecimiento de la cultura de paz a partir de la dignidad humana y las estrategias para la transformación de conflictos*						*Código de la guía:* **9230-FP-O-611 V1 2023**	
Evidencia por evaluar: Sustentación de la construcción de su Proyecto de Vida a partir del reconocimiento de su dignidad humana, como aporte a la construcción de la cultura de paz							
Nombre de la Instructora: María Elena Balanta Lara							
Duración de la evaluación:	2 horas	*Tipo de evidencia (marcar con una x):*	*Producto:*		*Desempeño:*	x	*Ambos:*

2. PRESENTACIÓN E INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO:

Señora Instructora: Observe en detalle el proceso y/o valore el producto y evalúe con objetividad. Comparta, con el Aprendiz, los resultados obtenidos y acuerde, si es necesario, un nuevo momento de evaluación. Firme el instrumento, verifique la firma del Aprendiz y registre la fecha de la evaluación.

3. CUERPO DEL INSTRUMENTO:

Criterios de Evaluación	Indicadores	APRENDICES																							
		Adel Sebastia Gualdron Carreño	Amy Sofia Valencia	Andres Felipe Gañan	Auri Fernanda Diaz Alarcon	Carmen Sanchez Ibarbo	Edwin Conde Rivera	Emilyn Valencia Ruiz	Gustavo Adolfo Sanchez Patiño	Imer Gabriel Puliche Valencia	Jean Fernando Murillo Victoria	Johanna Carolina Orejuela Manrri	Jorge Eliecer Pilalonga Cuaran	Juan Felipe Cobo Potes	Juan Felipe Cobo Potes	Marlin Palacios Rodriguez	Marlyn Murillo Vergara	Milton Fabian Loaiza Henao	Robinson Chaparro Gomez	Samuel Perea Santos	Santiago Martinez Ipia	Wilmar Albeiro Arias Montes	Yoselin Natalia Prada Erazo	Joan Pedroza Valderrama		
		EVALUACIÓN (S o √: Si cumple. N o X: No cumple)																							
Reconoce hitos históricos de violencia y paz como aporte a la construcción de una cultura de paz	Comprende la existencia del conflicto, sus causas, componentes, niveles y las actitudes para el manejo de los conflictos y contribuir a la cultura de paz	A ✓	✓	✓		✓			✓		✓	✓								✓	✓					
	Describe en la línea de tiempo los acontecimientos que han marcado la historia del país, en los últimos 50 años	✓	✓	✓		✓			✓		✓	✓								✓	✓					
	Relaciona los hechos históricos del país con su historia de vida y su impacto en la construcción de su proyecto de vida	✓	✓	✓		✓			✓		✓	✓								✓	✓					
Define su proyecto de vida con base en criterios axiológicos y culturales y hábitos de convivencia	Relata sus principales hechos vida de manera cronológica destacando; decisiones, influencias, motivaciones y enmarcado en un contexto: familiar, cultural y social	✓	✓	✓		✓			✓		✓	✓								✓	✓					
	Establece su propósito de vida, a partir de identificar y relacionar sus habilidades, gustos y motivaciones,	✓	✓	✓		✓			✓		✓	✓								✓	✓					
	Define principios y valores éticos universales como pautas que orientan sus relaciones intra e interpersonales en un determinado contexto.	✓	✓	✓		✓			✓		✓	✓								✓	✓					
Modifica actitudes comportamentales a	Evalua la incidencia de sus pensamientos, sentimientos y actuaciones en el desarrollo de sus dimensiones humanas.	✓	✓	✓		✓			✓		✓	✓								✓	✓					

Powered by CamScanner

SENA
REGIONAL VALLE

Centro Nacional de Asistencia Técnica a la Industria – ASTIN

LISTA DE CHEQUEO - PROCESO Y/O PRODUCTO

Código 9230-FP-F-216
Versión 3

Criterios de Evaluación	Indicadores	APRENDICES: Adel Sebastia Gualdron Carreño	Amy Sofia Valencia	Andres Felipe Gañan	Auri Fernanda Diaz Alarcon	Carmen Sanchez Ibarbo	Edwin Conde Rivera	Emilyn Valencia Ruiz	Gustavo Adolfo Sanchez Patiño	Ilmer Gabriel Puliche Valencia	Jean Fernando Murillo Victoria	Johanna Carolina Orejuela Manrri	Jorge Eliecer Pilalonga Cuaran	Juan Felipe Cobo Potes	Juan Felipe Cobo Potes	Marlin Palacios Rodriguez	Marlyn Murillo Vergara	Milton Fabian Loaiza Henao	Robinson Chaparro Gomez	Samuel Perea Santos	Santiago Martinez Ipia	Wilmar Albeiro Arias Montes	Yoselin Natalia Prada Erazo	Joan Pedroza Valderrama		
		EVALUACIÓN (S o √: Si cumple. N o X: No cumple)																								
partir de la resolución pacífica de conflictos	Plantea metas a nivel emocional, mental, familiar, social y laboral, del corto mediano y largo plazo, orientadas a lograr el equilibrio en el desarrollo de sus dimensiones humanas.	✓	✓	✓		✓			✓		✓	✓								✓	✓					
	Participa en procesos de reconciliación personal y grupal, como una estrategia para la transformación de los conflictos y aportar a la construcción de cultura de la paz	✓	✓	✓		✓			✓		✓	✓								✓	✓					
La evidencia es:	DE CALIDAD (Si cumple con los criterios e indicadores anteriores.)	✓	✓	✓		✓			✓		✓	✓								✓	✓					
	PERTINENTE	✓	✓	✓		✓			✓		✓	✓								✓	✓					
	VIGENTE	✓	✓	✓		✓			✓		✓	✓								✓	✓					
	AUTÉNTICA	✓	✓	✓		✓			✓		✓	✓								✓	✓					
RESULTADO FINAL: A: Aprobado; D: Deficiente:		A	A	A		✓			✓		✓	✓								✓	✓					
Firma del Aprendiz:		Adel Gualdron	Amy Valencia	Andres Felipe G		Carmen Sanchez			Gustavo Sanchez		Jean Fernando M	Johanna Orejuela								Samuel Perea						
Ciudad y fecha: Santiago de Cali,																										
Firma de la Instructora: María Elena Balanta Lamar																										

Powered by CamScanner

SENA REGIONAL VALLE	Centro Nacional de Asistencia Técnica a la Industria – ASTIN **LISTA DE CHEQUEO - PROCESO Y/O PRODUCTO**	Código 9230-FP-F-216 Versión 3

1. IDENTIFICACIÓN DEL INSTRUMENTO:

Programa de Formación: Auxiliar Trabajo de la madera						*Ficha de caracterización:* 3411436	
Resultado(s) de aprendizaje correspondiente: *Promover mi dignidad y la del otro a partir de los principios y valores éticos como aporte en la instauración de una cultura de paz.*						*Código de la guía:* **9230-FP-O-611 V1 2023**	
Evidencia por evaluar: Socialización de actitudes y comportamientos de respeto a la dignidad humana							
Nombre de la Instructora: María Elena Balanta Lara.							
Duración de la evaluación:	6 horas	*Tipo de evidencia (marcar con una x):*	*Producto:*		*Desempeño:*	X	*Ambos:*

2. PRESENTACIÓN E INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO:

Señora Instructora: Observe en detalle el proceso y/o valore el producto y evalúe con objetividad. Comparta, con el Aprendiz, los resultados obtenidos y acuerde, si es necesario, un nuevo momento de evaluación. Firme el instrumento, verifique la firma del Aprendiz y registre la fecha de la evaluación.

3. CUERPO DEL INSTRUMENTO:

Criterios de Evaluación	Indicadores	APRENDICES: Adel Sebastian Gualdron Carreño	Amy Sofia Valencia	Andres Felipe Gañan	Auri Fernanda Diaz Alarcon	Carmen Sanchez Ibarbo	Edwin Conde Rivera	Emilyn Valencia Ruiz	Gustavo Adolfo Sanchez Patiño	Imer Gabriel Puliche Valencia	Jean Fernando Murillo Victoria	Johanna Carolina Orejuela Manriqu	Jorge Eliecer Pilalonga Cuaran	Juan Felipe Cobo Potes	Juan Felipe Cobo Potes	Marlin Palacios Rodriguez	Marlyn Murillo Vergara	Milton Fabian Loaiza Henao	Robinson Chaparro Gomez	Samuel Perea Santos	Santiago Martinez Ipia	Wilmar Alberto Arias Montes	Yoselin Natalia Prada Erazo	Joan Pedroza Valderrama		
		EVALUACIÓN (S o √: Si cumple. N o X: No cumple)																								
Reconoce su valor y el valor del otro de acuerdo con los principios de dignidad, construcción cultural y autonomía.	Realiza una valoración propia reconociendo fortalezas y debilidades en su desempeño académico y actitudinal	✓	✓	✓		✓			✓		✓	✓								✓						
	Identifica el estilo de comunicación agresivo, pasivo o asertivo, utilizado para la resolución de conflictos a nivel personal y grupal	✓	✓	✓		✓			✓		✓	✓								✓						
	Describe sus principales emociones, situaciones que las genera y efecto que casusa en sus relaciones intra e interpersonales	✓	✓	✓		✓			✓		✓	✓								✓						
Evidencia respeto por el bien común, la alteridad y el diálogo con el otro con base en principios axiológicos	Asume que sus comportamientos y actitudes impactan positiva o negativamente en la interacción con el otro	✓	✓	✓		✓			✓		✓	✓								✓						
	Demuestra actitud de escucha frente a las opiniones de los otros, aun cuando en ocasiones, no las comparta.	✓	✓	✓		✓			✓		✓	✓								✓						
	Utiliza el diálogo como un medio para la transformación de los conflictos presentados en la convivencia grupal	✓	✓	✓		✓			✓		✓	✓								✓						
Construye relaciones	Comprende que cada integrante del grupo tiene una forma de pensar, sentir y actuar a partir de sus creencias y manifestaciones	✓	✓	✓		✓			✓		✓	✓								✓						

Powered by CamScanner

SENA REGIONAL VALLE	Centro Nacional de Asistencia Técnica a la Industria – ASTIN **LISTA DE CHEQUEO - PROCESO Y/O PRODUCTO**	Código 9230-FP-F-216 Version 3

Criterios de Evaluación	Indicadores	APRENDICES: Adel Sebastian Gualdron Carreño	Amy Sofia Valencia	Andres Felipe Gañan	Auri Fernanda Diaz Alarcon	Carmen Sanchez Ibarbo	Edwin Conde Rivera	Emilyn Valencia Ruiz	Gustavo Adolfo Sanchez Patiño	Imer Gabriel Puliche Valencia	Jean Fernando Murillo Victoria	Johanna Carolina Orejuela Manriqu	Jorge Eliecer Pilalonga Cuaran	Juan Felipe Cobo Potes	Juan Felipe Cobo Potes	Marlin Palacios Rodriguez	Marlyn Murillo Vergara	Milton Fabian Loaiza Henao	Robinson Chaparro Gomez	Samuel Perea Santos	Santiago Martinez Ipia	Wilmar Alberto Arias Montes	Yoselin Natalia Prada Erazo	Joan Pedroza Valderrama		
		EVALUACIÓN (S o √: Si cumple. N o X: No cumple)																								
interpersonales a partir del enfoque diferencial y la promoción de una cultura de paz	culturales	✓	✓	✓		✓			✓		✓	✓								✓						
	Aporta ideas, opiniones y conocimientos para transformar los conflictos, a partir de actitudes y comportamientos del reconocimiento de su dignidad y la del otro	✓	✓	✓		✓			✓		✓	✓								✓						
	Promueve acciones de cambio para generar relaciones de comprensión por el otro	✓	✓	✓		✓			✓		✓	✓								✓						
La evidencia es:	DE CALIDAD (Si cumple con los criterios e indicadores anteriores.)	✓	✓	✓		✓			✓		✓	✓								✓						
	PERTINENTE	✓	✓	✓		✓			✓		✓	✓								✓						
	VIGENTE	✓	✓	✓		✓			✓		✓	✓								✓						
	AUTÉNTICA	✓	✓	✓		✓			✓		✓	✓								✓						
RESULTADO FINAL A: Aprobado; D: Deficiente:		✓	✓	✓		✓			✓		✓	✓								✓						
Firma del Aprendiz:		Adel Gualdron	Amy Sofia V.	Andres Felipe G.		Carmen Sanchez			Gustavo Sanchez		Jean Fernando M	Johanna Orejuela														
Ciudad y fecha: Santiago de Cali,																										

Firma del Instructor: Maria Elena Balanta

Powered by CamScanner